



ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ

II ступень обучения. Базовый курс.

Преподаватель – Ирина Мальцева.

ОБ ОБУЧЕНИИ

На вторую ступень принимаются участники, прошедшие первую ступень ЭОТ у любого сертифицированного преподавателя метода (сертификат с подписью Н.Д. Линде и центра ЭОТ).

Программа утверждена Профессиональной Психотерапевтической Лигой.

Занятия проходят онлайн на платформе Zoom.

Ступень состоит из трех модулей. Каждый модуль длится три дня.

Одна ступень – 72 академических часа, теория и практика.

В каждом учебном дне будут демонстрации терапевтической работы на материале участников, а также работа в «тройках» участников для отработки навыков под руководством ведущего.

По завершении выдается сертификат центра ЭОТ за подписью преподавателя и создателя метода профессора Н.Д. Линде.

МОДУЛЬ 1.

День 1. Построение психотерапевтической гипотезы. Работа с запросом клиента.

Теоретический блок. Принципы построения психологической гипотезы. Исследование внутреннего материала клиента, интерпретация образов, связь образов с актуальными негативными состояниями. Скрытая аналитическая работа терапевта. Внутренняя логика образов. Работа с запросом. Нереалистичные запросы.

Практический блок: упражнение "Мой внутренний терапевт". Исследование внутренних мотивов помогающего специалиста.

День 2. Темы мужского и женского в ЭОТ. Работа с темой отношений.

Теоретический блок. Проблематика мужского и женского. Психологическая кастрация. Запрет на женственность. Сценарные предписания мужчин и женщин, и способы работы с ними в ЭОТ.

Отношения: брачные, партнерские, дружеские, рабочие. Что стоит за запросом клиента про отношения. Проекция и другие психологические защиты как движущая сила конфликтов в отношениях. Потребности в отношениях и способы их реализации.

Практический блок: упражнение "Мужское, которому я говорю "да", и мужское, которому я говорю "нет". Либо "Женское, которому я говорю "да", и "женское, которому я говорю "нет".

День 3. Либи́до и мортидо. Движущие силы жизни и смерти, работа с темой в ЭОТ.

Теоретический блок. Определение понятий «Либи́до» и «Мортидо». Три основные причины раннего влечения к смерти. Пути терапии клиента с преобладающей энергией мортидо. Основные эмоции и механизмы защит на разных стадиях развития и причины нарушений либи́до. Понятия: «либи́до – внутрь», «либи́до - наружу» и «мортидо -внутри», «мортидо - наружу» (по Э. Берну).

Практический блок: упражнение "Возрождение" или упражнение "Живое и мертвое".

МОДУЛЬ 2.

День 4. Психосоматические проблемы. Работа с болью методами ЭОТ.

Теоретический блок. Причины возникновения психогенных болей. Ведущие концепции психосоматики психодинамического направления (З.Фрейд, Ф.Александр, В.Райх). Методы ЭОТ для работы с болью. Выявление и анализ психодинамического конфликта, скрытого в симптоме. Запреты и самонаказание, долг и вина, подавленные чувства, психологическая травма.

Практический блок: упражнение «Существо, испытывающее боль» - для выявления связи болевых симптомов и скрытых личностных проблем.

День 5. ЭОТ в работе с различными психосоматическими заболеваниями. Психологическая поддержка пациентов с психосоматическими проблемами.

Теоретический блок. Симптомы, с которыми приходят клиенты. Психосоматическая «чикагская семерка» и другие классификации. Образы, характерные для различных заболеваний.

Особенности психологической работы с клиентами с онкологией, кожными проблемами, аллергией, гастритами (язвами желудка), гипертонией, язвенным колитом, аллергиями, ишемической болезнью сердца. Поиски внутренних ресурсов. Работа с жалостью к себе.

Практический блок: упражнение: «Существо, которое хочет выздороветь». Самоисследование возможных психосоматических проблем.

День 6. Стыд, вина, долг, раскаяние и работа с ними в ЭОТ

Теоретический блок. Вина истинная и мнимая. Стыд как социальный рычаг. Трактовка вины и стыда в философии и психологической науке. Связь вины и долга. Связь осознания последствий и несения ответственности со зрелостью в онтогенезе человека. Токсичный Родитель как источник интроецированной вины. Образы вины и стыда в ЭОТ. Приемы, позволяющие выявить и завершить ситуации, связанные с причинением вреда.

Практический блок: упражнение: «Тот, кому я нанес вред». Самоисследование чувств вины и стыда.

МОДУЛЬ 3.

День 7. Работа с психологическими защитами в ЭОТ.

Теоретический блок. Теория психологических защит (З. Фрейд, Ф. Перлз, Н.Мак-Вильямс). Мышечная броня и подавленные чувства (В. Райх). Примеры образов психологических защит. Функции психологических защит. Вытеснение, диссоциация, перенос, подавление, и другие виды защит.

Практический блок: упражнение: «Путешествие в замороженную страну».

День 8. Работа с психологической травмой в ЭОТ.

Теоретический блок. Понятие психологической травмы. ПТСР. Этапы проживания стресса. Застревание клиента в каком-либо этапе и признаки этого в образах. Работа с последствиями психологической травмы.

Практический блок: упражнение «Раненое существо».

День 9. Внутренний рост и другие темы саморазвития в практике ЭОТ. Концепция «Истинного Я».

Теоретический блок. Понятие истинного Я. Отличие целостного Я от интегрированного Я, задачи психотерапии. Право человека на собственный путь и на ресурсы, полученные от старших. Понятия личностного роста и духовного развития. Достижение успеха как новая форма зависимости.

Практический блок: упражнение: «Круг послушания». Обмен впечатлениями в группе. Работа с выявленными проблемами в группе. Работа в тройках. Помощь ведущего терапевта в их работе. Отчеты наблюдателей, анализ и выводы.